



Утверждаю Л.Г.Гизатуллина,

директор ГБОУ Белокатайская КШИ

«30» августа 2021 года

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2021-2022 учебный год
классы с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Согласован на заседании
Педагогического совета (Протокол № 1)
от « » августа 2021 года

Рассмотрен на заседании Родительского комитета
школы-интернат (Протокол № 1)
от « » августа 2021 года

**Учебный план ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

на 2021-2022 учебный год

ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1а	1 ¹	2	3б	4б
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	1
	Иностранный язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2
Башкирский язык, государственный язык Республики Башкортостан/ИКБ		-	-	1	1	1
Математика		-	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		4	4	4	4	4
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
ритмика		1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1
Общекультурное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Социальное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Нравственное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Общеинтеллектуальное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33

Пояснительная записка

1. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

3. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

6. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное – в 1 и 3 классе «Путешествие по стране этикета»; в 4 классе – «Правильное питание»;

2. Социальное - в 1 - 4 классах «Умелые руки»;

3. Общеинтеллектуальное – в 1 - 4 «Развивай-ка»;
4. Общекультурное – в 1 - 4 классах «Сказкотерапия»;
5. Спортивно-оздоровительное – в 1 - 4 классах на занятия «Лечебной физической культурой».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

7. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется ГБОУ Белокатайская КШИ.

8. *Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

9. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ГБОУ Белокатайская КШИ (учителя-предметники, учителя- олигофренопедагоги, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

10. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ГБОУ Белокатайская КШИ.

11. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

12. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

13. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

14. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

15. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

16. В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

При проведении занятий по предметам «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» класс при необходимости делится на две группы.

17. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

18. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.